

MINUTA**ATA DE REGISTRO DE PREÇOS – SESC-AR/DF – ARP N.º XXX/2025**

O **SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO DISTRITO FEDERAL – SESC-AR/DF**, sediado no Setor de Indústria e Abastecimento, Trecho 2, Quadra 2, Lote 1.130, Brasília/DF, CEP 71.200-020, inscrito no CNPJ sob o n.º 03.288.908/0001-30, doravante denominado CONTRATANTE, neste ato representado pelo Diretor Regional, Sr. **VALCIDES DE ARAÚJO SILVA**, brasileiro, casado, portador da Carteira de Identidade n.º 921.746, SSP/DF, inscrito no CPF sob o n.º 468.012.601-97, residente e domiciliado em Brasília/DF, em face do Pregão Eletrônico com Registro de Preço n.º **900XX/2025**, RESOLVE Registrar o Preço da empresa **[RAZÃO SOCIAL]**, inscrita no CNPJ sob o n.º **[NÚMERO]**, Inscrição Estadual n.º **[NÚMERO]**, com sede estabelecida na cidade **[ENDEREÇO]**, **[CEP]**, doravante denominada FORNECEDOR REGISTRADO, neste ato representada pelo seu representante legal, Sr(a). **[NOME DO REPRESENTANTE]**, **[NACIONALIDADE]**, **[ESTADO CIVIL]**, **[PROFISSÃO]**, portador da Carteira de Identidade n.º **[NÚMERO]**, **[ÓRGÃO EXPEDIDOR]**, inscrito no CPF sob o n.º **[NÚMERO]**, residente e domiciliado em **[CIDADE/UF]**, sujeitando-se as partes às determinações da Resolução n.º Sesc 1.593/2024, do Conselho Nacional do Serviço Social do Comércio, devendo ser observadas as bases e os fornecimentos ora indicados.

1. DO OBJETO

1.1. A presente Ata tem por objeto o registro de preços para aquisição, sob demanda, de aquisição de testes e folhas de respostas para a manutenção e ampliação do serviço de avaliação neuropsicológica nas unidades do Serviço Social do Comércio – Administração Regional do Distrito Federal (SescAR/DF), estando vinculada a ela todas as regras, condições e demais Anexos que compõem o Edital do Pregão Eletrônico SRP n.º **900XX/2025**, que é parte integrante desta Ata, assim como a proposta vencedora, independente de transcrição.

2. DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS

2.1. O preço registrado, as especificações do objeto e as demais condições ofertadas nas propostas são as que seguem:

GRUPO ÚNICO					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	COLEÇÃO BPA-2 A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA- 2) tem por objetivo mensurar a capacidade geral de atenção, bem como realizar uma avaliação de tipos de atenção específicos, quais sejam: Atenção Alternada (AA), Atenção Concentrada (AC) e Atenção Dividida (AD). • 1 Livro de Instruções (Manual) • 3 Livros de aplicação, sendo: 1 - Atenção Alternada (AA) 25 folhas 1 - Atenção Concentrada (AC) 25 folhas 1 - Atenção Dividida (AD) 25 folhas • 1 Crivo AA • 1 Crivo AC • 1 Crivo AD • 1 Livro de avaliação (Bloco com 25 folhas) Instrumento Restrito a Psicólogos. Kit contendo: 1 Livro de Instruções (Manual) • 3 Livros de aplicação, sendo: 1 - Atenção Alternada (AA) 25 folhas 1 - Atenção Concentrada (AC) 25 folhas 1 - Atenção Dividida (AD) 25 folhas • 1 Crivo AA • 1 Crivo AC • 1 Crivo AD • 1 Livro de avaliação (Bloco com 25 folhas)	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

2	<p>COLEÇÃO RAVLT</p> <p>O teste de Aprendizagem Auditivo- Verbal de Rey (RAVLT) é um dos instrumentos mais utilizados para avaliação de memória declarativa episódica, amplamente conhecido em diversos países, contribuindo em diagnósticos que incluem dificuldade de memória, como, por exemplo, casos de Alzheimer.</p> <p>Kit contendo: 1 Livro de Instruções (Manual) 1 Livro de Aplicação - Bloco com 25 Folhas</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
3	<p>FIGURA COMPLEXA DE REY</p> <p>As Figuras Complexas de Rey foram idealizadas por André Rey para auxiliar no “diagnóstico diferencial ente a debilidade mental constitucional e o déficit adquirido em consequência de traumatismo crânio-cerebral”. Avalia as funções neuropsicológicas de percepção visual e memória imediata em duas fases: de cópia e de reprodução de memória, verificando assim, o modo como o sujeito apreende os dados perceptivos que lhe são apresentados e, o que foi conservado espontaneamente pela memória.</p> <p>A amostra de padronização brasileira da Forma A, contou com participantes do sexo masculino e feminino, com idades entre 5 a 88 anos, e para a Forma B, contou com participantes de ambos os sexos na faixa etária entre 4 a 7 anos.</p> <p>A cópia de figuras é uma técnica psicológica muito utilizada, de baixo custo e fácil aceitação por parte dos indivíduos, sendo o Teste de Figuras Complexas de Rey um dos instrumentos mais reconhecidos na literatura internacional e na área da Neuropsicologia.</p> <p>O manual apresenta a orientação para aplicação e correção, os estudos de fidedignidade e validade para a população brasileira, com tabelas normativas, além de casos ilustrativos visando auxiliar na utilização e interpretação do teste.</p> <p>Kit contendo 01 Manual. 01 Cartão de aplicação figura A e figura B; 01 Cartão de apuração figura A; 01 Cartão de apuração figura B; 01 Bloco com 25 fichas de anotação figura A; 01 Bloco com 25 fichas de anotação figura B.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
4	<p>ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS DISFUNÇÕES EXECUTIVAS DE BARKLEY (BDEFS)</p> <p>O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário.</p> <p>O objetivo do instrumento é medir a velocidade de processamento cognitivo, a capacidade de focar e de reorientar a atenção e de lidar com interferências (subcomponentes controle inibitório e flexibilidade cognitiva).</p> <p>Uma de suas principais vantagens é que ele pode ser utilizado em pessoas com baixa instrução, incluindo pessoas com baixo domínio da língua ou analfabetas.</p> <p>O FDT pode ser particularmente útil: Na detecção problemas de linguagem, aprendizagem e memória operacional em populações de crianças e adolescentes; Na detecção de problemas neurocognitivos nas populações juvenis e adulta; Na detecção de comprometimento cognitivo leve e no desenvolvimento de demências em populações senescentes analfabetas; Na seleção de pessoal em populações pré-industriais, detectando a capacidade estabelecida para o esforço e a persistência, ou como parte do treinamento e da</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

	reabilitação em situações convencionais de trabalho. Kit contendo: Manual, 02 Cadernos de aplicação (estímulo) e Bloco de respostas (25 folhas)				
5	<p>FIVE DIGITS TEST (FDT)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: Manual, 02 Cadernos de aplicação (estímulo) e Bloco de respostas (25 folhas). O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário.</p> <p>O objetivo do instrumento é medir a velocidade de processamento cognitivo, a capacidade de focar e de reorientar a atenção e de lidar com interferências (subcomponentes controle inibitório e flexibilidade cognitiva).</p> <p>Uma de suas principais vantagens é que ele pode ser utilizado em pessoas com baixa instrução, incluindo pessoas com baixo domínio da língua ou analfabetas. O FDT pode ser particularmente útil:</p> <p>Na detecção problemas de linguagem, aprendizagem e memória operacional em populações de crianças e adolescentes;</p> <p>Na detecção de problemas neurocognitivos nas populações juvenis e adulta;</p> <p>Na detecção de comprometimento cognitivo leve e no desenvolvimento de demências em populações senescentes analfabetas;</p> <p>Na seleção de pessoal em populações pré-industriais, detectando a capacidade estabelecida para o esforço e a persistência, ou como parte do treinamento e da reabilitação em situações convencionais de trabalho.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
6	<p>APM- RAVEN: MATRIZES PROGRESSIVAS AVANÇADAS DE RAVEN</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA Ano de publicação: 2015 INSTRUMENTO RESTRITO A PSICÓLOGOS ISBN: 978-85-8040-583-5 Edição: 1ª 2015 Validação e Normatização Brasileira: Carlos Sancineto da Silva Nunes e Maiana Farias Oliveira Nunes Autores: J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court Faixa etária: 17 à 63 anos com escolaridade mínima de Ensino superior em andamento. Kit composto por: 1 Manual, 3 cadernos de aplicação I e II, 2 Blocos de resposta e 1 Crivo; O Matrizes Progressivas Avançadas de Raven (APM) avalia a inteligência, fornecendo informações sobre a capacidade edutiva de indivíduos com idade entre 17 e 63 anos e escolaridade mínima de Ensino Superior em andamento.</p> <p>O APM é considerado padrão ouro mundial na avaliação da inteligência geral e pode ser utilizado em contextos clínicos ou outros nos quais se faça necessária a avaliação dessa habilidade. O Matrizes Progressivas Avançadas de Raven pode ser aplicado de forma individual ou coletiva, com ou sem tempo-limite. Quando aplicado com limite de tempo, a aplicação deve durar 40 minutos.</p> <p>Capítulo 1. Apresentação do Matrizes Progressivas Avançadas de Raven (APM); Capítulo 2. Informações sobre o Matrizes Progressivas Avançadas de Raven; Capítulo 3. Instruções para aplicação; Capítulo 4. Estudos brasileiros de validade e precisão do Matrizes Progressivas Avançadas de Raven (APM); Capítulo 5. Normas; Capítulo 6. Estudos de caso.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

7	<p>ESCALA WECHSLER DE INTELIGÊNCIA PARA CRIANÇAS - 4ª EDIÇÃO (WISC IV)</p> <p>A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças – 4ª Edição (WISC-IV) – é um instrumento clínico de aplicação individual que tem como objetivo avaliar a capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas em crianças entre 06 anos e 0 meses a 16 anos e 11 meses.</p> <p>Composição do Kit: 01 Manual Técnico; 01 Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação; 10 Protocolos de Registro (Que da direita a 10 correções online); 10 Protocolos de Resposta 1; 10 Protocolos de Resposta 2; 01 Livro de Estímulos; 01 Cubos; 02 Crivos Código; 01 Crivo Procurar Símbolos; 01 Crivo de Cancelamento.</p> <p>Autor: David Wechsler. Adaptação Brasileira: Fabián Javier Marín Rueda; Ana Paula Porto Noronha; Fermino Fernandes Sisto; Acácia Aparecida Angeli dos Santos; Nelimar Ribeiro de Castro.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
8	<p>ESCALA WECHSLER DE INTELIGÊNCIA PARA ADULTOS - 4ª EDIÇÃO WAIS III</p> <p>KIT COMPLETO: A Escala de Inteligência Wechsler para Adultos – WAIS III é um dos mais importantes instrumentos para avaliação clínica da capacidade intelectual, imprescindível para avaliações psicológicas e neuropsicológicas. Pode ser utilizado para mensurar a avaliação de rendimento escolar, problemas de aprendizagem e identificação de indivíduos excepcionais e superdotados, além de diagnóstico diferencial de transtornos neurológicos e psiquiátricos que afetam o funcionamento mental.</p> <p>O WAIS III, permite a possibilidade de se derivar os resultados quantitativos de quatro domínios cognitivos: compreensão verbal, memória operacional, organização perceptual e velocidade de processamento. Portanto, além do Q.I. o profissional tem à sua disposição informações quantitativas para gerar conclusões acerca do funcionamento cognitivo de adolescentes e adultos.</p> <p>Composição do Kit: 01 manual administração e avaliação; 01 manual técnico; 05 Protocolos de Registro Geral; 05 Protocolos Procurar Símbolos; 01 Livro de Estímulo; 01 arranjo de figuras; 01 caixa com cubos; 05 caixas com quebra cabeça; 01 crivo códigos; 01 crivo Procurar Símbolos; 01 anteparo; 01 apostila de aplicação.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

9	<p>MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN (CPM-RAVEN)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: *Instrumento de uso restrito a psicólogos</p> <p>Descrição: O Matriz Progressivas Coloridas de Raven (CPM) é considerado padrão ouro mundial na avaliação da inteligência geral. Foi elaborado para mensurar de maneira precisa e objetiva um componente central do Fator g de Spearman, a habilidade edutiva, isto é, a habilidade que permite aos indivíduos gerar novos insights, principalmente não verbais, em situações confusas e já conhecidas; que permite ir além da informação dada para perceber o que não é imediatamente óbvio.</p> <p>O CPM é um teste rápido e de fácil aplicação que, em geral é atrativo para os respondentes, em especial pela presença de estímulos coloridos e pouca necessidade de leitura ao longo da aplicação, o que o torna uma alternativa viável em situações nas quais existem muitas diferenças de linguagem não associadas com as habilidades avaliadas; como crianças que não entendem ou falam a língua nacional, com portadores de deficiências físicas, afasias, paralisia cerebral ou surdez, bem como aqueles que apresentam algum nível de comprometimento intelectual.</p> <p>Composto por três partes: na parte A predomina a demanda por atenção aos detalhes visuais, na parte Ab, a capacidade de reconhecer e raciocinar em relações que incluem padrões e na parte B, alguns componentes de análise e raciocínio sobre relações entre estímulos não verbais constituem a principal demanda.</p> <p>Pode ser utilizado em avaliações clínicas e escolares ou em outros contextos nos quais se faça necessária a avaliação da inteligência e da habilidade educativa. O manual apresenta estudos de caso como exemplo.</p> <p>Composição do Kit: 01 Manual Técnico; 02 Cadernos de aplicação - Conjuntos A, Ab e B; 02 Blocos com 25 folhas de respostas; 01 Crivo de correção; 50 Correções online.</p> <p>Autor: J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court. Adaptação Brasileira: Jonas Jardim de Paula, Carlos Guilherme Maciel Furtado Schlottfeldt, Leandro Fernandes Malloy Diniz, Gisele Aparecida Alves Mizuta.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
10	<p>TESTE DE DESEMPENHO ESCOLAR 2ª EDIÇÃO (TDE II)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA Composição 1 Livro de Instruções (Manual) VOL. 1 1 Guia Rápido de Aplicação VOL. 2</p> <p>1 Livro de Aplicação Subteste Escrita 1º ao 9º ano com 25 folhas VOL. 3</p> <p>2 Livros de Aplicação Subteste Aritmetica 1º ao 5º ano com 5 folhas cada VOL. 6</p> <p>2 Livros de Aplicação Subteste Aritmetica 6º ao 9º com 5 folhas cada VOL. 11</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Leitura 1º ao 4º ano com 25 folhas VOL. 8</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Leitura 5º ao 9º ano com folhas VOL. 13</p> <p>1 Prancha de Estimulos Leitura 1º ao 4º ano 1 Prancha de Estimulos Leitura 5º ao 9º ano</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Escrita 1º ao 4º ano com 25 folhas VOL. 4</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Escrita 5º ao 9º ano com 25 folhas VOL. 9</p> <p>1 Livro de Avaliação Qualitativa Subteste Escrita 1º ao 4ª ano com 25 folhas VOL. 5</p> <p>1 Livro de Avaliação Qualitativa Subteste Escrita 5º ao 9º ano com 25 folhas VOL. 10</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Aritmetica 1º ao 5º ano com 25 folhas VOL. 7</p> <p>1 Livro de Avaliação Subteste Aritmetica 6º ao 9º ano com 25 folhas VOL. 12</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

	1 Composto de Prancha Arimetica 1 Livro de Avaliação Geral com 25 folhas VOL. 14 Autoras: Lilian Milnitsky Claudia Hofheinz Giacomoni Rochele Paz Fonseca				
11	HOUSE, TREE, PERSON (HTP) COLEÇÃO COMPLETA Composição 1 Livro de Instruções VOL. 1 (Manual) 1 Livro de Avaliação VOL. 2 Conj. c/ 10 unidades (Descartável); é uma técnica projetiva gráfica de base psicodinâmica restrita a psicólogos e voltada à investigação da personalidade. Autoras: Leila Salomão de la Plata Cury Tardivo Maria Cecilia de Vilhena Moraes Adele de Miguel Marques Silésia Maria Veneroso Delphino Tosi	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
12	AS PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER - VERSÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES O Pfister foi publicado originalmente por Max Pfister em 1951 na Suíça. No Brasil, o teste foi introduzido na disciplina Técnicas Projetivas do curso de Psicologia Clínica da Faculdade de Filosofia da PUC-SP em 1956, pelo professor Fernando de Villemor Amaral. Trata-se de um teste projetivo de personalidade, que avalia a dinâmica afetiva e o nível de estruturação da personalidade do examinando, bem como verificar indicadores de desenvolvimento cognitivo. Possui padronização e normatização para a população brasileira, realizada por Anna Elisa de Villemor Amaral. Coleção completa: Manual, Conjunto de quadrículos, Cartela de cores, Conjunto com 03 cartelas de base com esquema da pirâmide, 25 Folhas de respostas, Correção informatizada Manual, Conjunto de quadrículos, Cartela de cores, Conjunto com 03 cartelas de base, com esquema da pirâmide, 25 Folhas de respostas, Correção informatizada; Autora: Anna Elisa de Villemor-Amaral	CAIXA	2	R\$ XX	R\$ XX
13	AS PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER - ADULTO COLEÇÃO COMPLETA: Manual, Bloco de respostas (30 folhas), 01 Conjunto de quadrículos, 03 Cartelas de cores, Matrizes de Cores; O Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister (TPC) tem como objetivo avaliar aspectos da dinâmica de personalidade e do funcionamento cognitivo por meio do preenchimento de esquemas de pirâmides com quadrículos coloridos. Autora: Anna Elisa de Villemor-Amaral	CAIXA	2	R\$ XX	R\$ XX
14	BATERIA FATORIAL DE PERSONALIDADE (BFP) KIT COMPLETO: Manual, 5 Cadernos de Exercícios, Bloco com 25 folhas de respostas, 5 Protocolos de Apuração Manual, 25 Correções Informatizadas. Correção Manual e Informatizada. A Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) foi concebida a partir do modelo dos Cinco Grandes Fatores (CGF). Em sua formulação atual, propõe as seguintes dimensões: Extroversão, Socialização, Realização, Neuroticismo e Abertura a Novas Experiências, com suas respectivas subescalas: E1 – Comunicação, E2 – Ativez, E3 – Dinamismo, E4 – Interação Social; S1 – Amabilidade, S2 – Pró-sociabilidade, S3 – Confiança nas Pessoas; R1 – Competência, R2 – Ponderação/Prudência, R3 – Empenho/Comprometimento; N1 – Vulnerabilidade, N2 – Instabilidade Emocional, N3 – Passividade/Falta de Energia, N4 – Depressão; e A1 – Abertura a Ideias, A2 – Liberalismo, A3 – Busca por Novidades. Com apenas 126 itens, foi desenvolvida no Brasil, considerando a linguagem falada no país, os valores culturais, as diversidades regionais e as especificidades dos quadros clínicos em nossa realidade. Essas características, portanto, diferenciam a BFP de outros instrumentos para a avaliação da personalidade desenvolvidos em outros países e adaptados para o Brasil.	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

15	<p>INVENTÁRIO BREVE DE SINTOMAS (BSI)</p> <p>O BSI é um inventário de autorrelato de sintomas com 53 itens, projetado para apresentar padrões de sintomas psicológicos de pacientes gerais e psiquiátricos, bem como de respondentes não pacientes da comunidade. Pode ser utilizado para tomada de decisão em diferentes contextos que tenham como necessidade conhecer o estado psicológico dos respondentes, monitorar o progresso do tratamento e as mudanças que o tratamento causa nos comportamentos e sintomas psicológicos dos pacientes. O instrumento é pontuado e analisado com base em nove dimensões de sintoma principal e três índices globais de estresse, que junto com os 53 itens refletem os três principais níveis de interpretação do BSI, que consideram desde medidas gerais superiores do bem-estar psicológico, passando por representações, até sintomas individuais. A interpretação do BSI se dá em três níveis distintos, mas relacionados: o nível global, o nível dimensional e o nível de sintoma discreto. Coleção Completa: Manual, 10 folhas de respostas, Correção Informatizada</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
16	<p>ESCALA BAPTISTA DE DEPRESSÃO- VERSÃO AULTO (EBADEP)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Livro de Instruções (Manual) 20 Folhas de Aplicação 20 Correções informatizadas</p> <p>Instrumento Restrito a Psicólogos; A EBADEP-A é um instrumento autoaplicativo que contém 45 itens com 26 descritores de sintomatologia depressiva. Os sintomas são agrupados em sete categorias: Humor, Vegetativos, Motores, Sociais, Cognitivos, Ansiedade e Irritabilidade.</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
17	<p>ESCALA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL (SRS-2)</p> <p>Coleção Completa: Manual, conjunto de formulários (40 unidades - (10 Escolar; 10 Pré-escolar; 10 Adulto Heterorrelato; 10 Autorrelato), licenças de correção informatizada (40 unidades); A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compatíveis ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção). A avaliação do autismo é substancialmente clínica e o profissional deve utilizar de diferentes recursos para compor o seu processo de avaliação. Esse instrumento pode ser utilizado para iniciar processos diagnósticos (rastreo) e para o planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. Desta forma, a escala é uma ferramenta importante para o raciocínio clínico do profissional, apoiando sua tomada de decisão. Há quatro tipos de formulários, e sua escolha depende da idade do examinando: Pré-escolar - idades de 2 anos e meio até 4 anos e meio; Escolar - idades de 4 anos até 18 anos de idade; Adulto - Autorrelato - A partir de 18 anos de idade; Adulto - Heterorrelato - A partir de 18 anos de idade;</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
18	<p>ESCALA DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (ETDAH-AD)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Livro de Instruções (Manual) 1 Livro de Aplicação - Bloco com 25 folhas 1 Livro de Avaliação - Bloco com 25 folhas; A ETDAH-AD é composta por cinco fatores: Desatenção: Relaciona-se às habilidades atencionais, persistência, organização e ritmo no desempenho das tarefas; Impulsividade: Está relacionado ao déficit no sistema inibitório e baixo autocontrole; aspectos emocionais: avalia a presença de dificuldades emocionais, relacionadas com um humor deprimido, sensação de</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX

	<p>fracasso, dentre outras; autorregulação da atenção, da motivação e da ação: capacidade de manter a organização e planejamento; hiperatividade: refere-se ao comportamento agitado, afobado e instável. Possui normas em percentis, obtidas em uma amostra de 641 pessoas, de ambos os sexos, de seis cidades do interior de São Paulo e da capital paulista, cujas escolaridades variaram entre o ensino fundamental II e o ensino superior completo. Adolescentes e adultos com idades entre 12 e 87 anos, sendo que é preciso que o avaliado tenha domínio de leitura.</p>				
19	<p>INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK- SEGUNDA EDIÇÃO (BDI-II)</p> <p>KIT COMPLETO: A coleção completa inclui um manual e 10 Folhas de respostas; O Inventário de Depressão de Beck – Segunda Edição (BDI-II) é um instrumento de autoaplicação composto por 21 itens, cujo objetivo é medir a intensidade da depressão. Autores: Aaron T. Beck, Robert A. Steer, Gregory K. Brown Adaptadores: Clarice Gorenstein Yuan-Pang Wang Irani Iracema de Lima Argimon Blanca Guevara Werlang</p>	KIT	2	R\$ XX	R\$ XX
20	<p>MINIEXAME DO ESTADO MENTAL – 2ª EDIÇÃO (MMSE 2)</p> <p>KIT COMPLETO: Coleção Expandida: Manual, Blocos de aplicação expandida azul e vermelho (50 folhas), Par de crivos de correção (azul e vermelho), Guia portátil de normas; O Mini Exame do Estado Mental – Primeira edição (MMSE) foi elaborado por Folstein et al. (1975) nos EUA, como instrumento de rastreio do funcionamento cognitivo geral. O instrumento examina a orientação temporal e espacial, memória de curto prazo (imediate ou atenção) e evocação, cálculo, praxia construtiva e habilidades visuoespaciais. Esse instrumento pode ser usado isoladamente ou ser incorporado a baterias de testes, permitindo o rastreio de quadros demenciais, o estagiamento evolutivo de doenças e avaliação de respostas aos tratamentos.</p>	CAIXA	1	R\$ XX	R\$ XX
21	<p>ESCALA DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE EM CONTEXTO ESCOLAR (ETDAH II)</p> <p>Coleção Completa: Manual, 5 Fichas de avaliação, 25 Folhas de apuração, Correção informatizada; A ETDAH-II tem por objetivo identificar a manifestação dos sintomas do TDAH no contexto escolar, tendo o professor como fonte de informação; avaliar e intensificar possíveis prejuízos existentes relacionados às áreas da atenção, hiperatividade/impulsividade, funcionamento acadêmico (desempenho escolar e dificuldades das habilidades escolares) e o funcionamento social (relacionamentos interpessoais e competência social).</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
22	<p>INVENTÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS, PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E COMPETÊNCIA ACADÊMICA PARA CRIANÇAS (SSRS)</p> <p>*Instrumento de uso restrito a psicólogos Descrição O Inventário de Habilidades Sociais SSRS é um instrumento de fácil aplicação e apuração, válido e preciso para mapear as competências acadêmicas, habilidades sociais e comportamentos, além de monitorar a efetividade de intervenções voltadas para o desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes. Com a possibilidade de coletar e comparar informações a cerca de três fontes distintas, o inventário pode atender a diferentes tipos de situações de pesquisa e prática, junto à população infantil, tais como: - Rastreamento e diagnóstico de problemas de ajustamento psicossocial;</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX

	<p>- Planejamento de intervenções, através de identificação de recursos e déficits que devem ser alvos da atenção terapêutica e/ou educativa;</p> <p>- Acompanhamento do desenvolvimento socioemocional;</p> <p>- Avaliação da efetividade de práticas e programas de intervenção com crianças;</p> <p>- Descrição de características de populações específicas de interesse.</p> <p>Composição do Kit: 01 Manual 25 Formulários de aplicação para crianças (descartável) 25 Formulários de aplicação para pais (descartável) 25 Formulários de aplicação para professores (descartável) 01 Bloco com 25 fichas de apuração para crianças 01 Bloco com 25 fichas de apuração para pais 01 Bloco com 25 fichas de apuração para professores 25 Correções informatizadas; Autor: Frank M. Gresham e Stephen N. Elliott Adaptação brasileira: Zilda A. P. Del Prette; Lucas Cordeiro Freitas; Marina Bandeira e Almir Del Prette.</p>				
23	<p>QUESTIONÁRIO DE PERSONALIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (EPQ-J)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Livro de Instruções (Manual) 1 Livro de Aplicação - Bloco com 25 Folhas 25 Correções informatizadas 1 Livro de Avaliação I - Feminino / Masculino - Bloco com 25 Folhas 1 Livro de Avaliação II - População Geral - Bloco com 25 Folhas</p> <p>Instrumento Restrito a Psicólogos; Avaliação psicológica de traços de personalidade de crianças a partir dos 10 até os 16 anos, com escolaridade mínima correspondente à terceira série (4º ano) ou que tenha domínio de leitura. Avaliação da personalidade em três dimensões: Neuroticismo (Neuroticism), Extroversão (Extraversion) e Psicoticismo (Psychoticism).</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
24	<p>ESCALA BAPTISTA DE DEPRESSÃO – VERSÃO INFANTOJUVENIL (EBADEP-IJ)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: Manual técnico – Livro de Instruções VOL.1; Folha de resposta – Livro de Aplicação VOL.2 (bloco com 25 folhas); 25 Licenças para correção on-line; A Escala Baptista de Depressão – Versão Infantojuvenil (EBADEP-IJ) tem por objetivo avaliar a frequência, a intensidade e a duração de sintomas de depressão em crianças e adolescentes. A EBADEP-IJ foi desenvolvida e normatizada no Brasil, com itens adequados à cultura, com base nos principais manuais psiquiátricos e estudos clínicos sobre expressão de sintomas de depressão em crianças e adolescentes. É um instrumento de simples aplicação e interpretação que fornece base para um rastreio desde comportamentos saudáveis a sintomatologia depressiva clinicamente relevante. Possui normas de interpretação específicas para faixa etária (7 a 18 anos) e sexo.</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
25	<p>INVENTÁRIO FATORIAL DE PERSONALIDADE (IFP II)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: Coleção Completa: Manual, 5 Cadernos de aplicação, 25 Folhas de respostas, 25 Folhas de apuração feminina, 25 Folhas de apuração masculina, Correção informatizada; O Inventário Fatorial de Personalidade – IFP-II é um instrumento de avaliação da personalidade, com base na teoria das necessidades ou motivos psicológicos de Henry Murray. A versão é resultado da atualização dos estudos psicométricos e normas envolvendo participantes de amostras representativas de todos os estados brasileiros.</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX

26	<p>Z-TESTE COLETIVO E INDIVIDUAL - TÉCNICA DE ZULLIGER</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: Coleção Completa: Manual, 2 Conjunto de bloco de respostas (individual, coletivo ou misto), 01 CD com conjunto de pranchas (03); Trata-se de um instrumento com procedimento técnico para avaliação das condições de personalidade, com base metodológica no Psicodiagnóstico de Rorschach. O Z-Teste é uma solução para avaliar os construtos psicológicos básicos: capacidade de desempenho, objetividade, ansiedade, depressão, controle geral e emocional, funcionamento do pensamento lógico, integração humana e outros aspectos da personalidade. Principais Vantagens: Administração, classificação e interpretação específica para cada um dos procedimentos (Coletivo e Individual) Consistente fundamentação teórica e de fácil utilização Sistema de Apuração Informatizada</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
27	<p>TRIAGEM DE INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (TIAH/S)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Livro de Instruções (Manual) 1 Guia Rápido (Cartilha sobre AH/S) 1 Livro de Aplicação (Conjunto com 10 unidades) 10 Correções Informatizadas; Instrumento de triagem para a presença de indicadores de altas habilidades/superdotação (AH/S), cujo resultado pode ser utilizado como base para a indicação do(a) aluno(a) para uma avaliação psicológica mais ampla e criteriosa. Sua utilidade pode voltar-se aos contextos clínico, escolar e de orientação para professores.</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
28	<p>ESCALA DE AVALIAÇÃO DA IMPULSIVIDADE FORMAS A-B (ESAVI A-B)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Livro de Instruções (Manual) 1 Livro de Aplicação Esavi A - Bloco com 25 Folhas 1 Livro de Aplicação Esavi B - Bloco com 25 Folhas Instrumento Restrito a Psicólogos; Avaliar a impulsividade, definida como a propensão a reações rápidas e não planejadas a partir de estímulos externos ou internos, sem que sejam levadas em consideração as consequências negativas que podem decorrer das ações para a própria pessoa ou para outras.</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
29	<p>ENTREVISTA DIAGNÓSTICA PARA TRANSTORNOS DA PERSONALIDADE (E-TRAP)</p> <p>COLEÇÃO COMPLETA: 1 Manual (Livro de Instruções); 1 Aplicação Informatizada E-TRAP - Critério A + Critério B; A Entrevista Diagnóstica para Transtornos da Personalidade (E-TRAP) é uma entrevista semiestruturada, desenvolvida para auxiliar profissionais da saúde mental no diagnóstico de transtornos da personalidade.</p>	KIT	3	R\$ XX	R\$ XX
30	<p>LIVROS DE APLICAÇÃO BPA-2 (AA, AC e AD): Blocos de resposta com 25 folhas</p>	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX
31	<p>LIVRO DE APLICAÇÃO RAVLT Blocos de resposta com 25 folhas</p>	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX
32	<p>REGISTRO DE AVALIAÇÃO FIGURA COMPLEXA DE REY – FIGURA A Blocos de resposta com 25 folhas figura A</p>	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX

33	FOLHAS DE RESPOSTAS FDT Blocos de resposta com 25 folhas	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX
34	FOLHAS DE RESPOSTAS PFISTER ADULTO Bloco de respostas com 30 folhas	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX
35	FOLHAS DE RESPOSTAS PFISTER CRIANÇA Bloco de respostas com 30 folhas	BLOCO	15	R\$ XX	R\$ XX
36	LIVRO DE AVALIAÇÃO HTP Conjuntos com 10 unidades	UNIDADE	6	R\$ XX	R\$ XX
37	BLOCO DE RESPOSTAS BFP Bloco de respostas com 25 folhas	BLOCO	6	R\$ XX	R\$ XX
38	FOLHAS DE RESPOSTAS BSI Bloco de respostas com 10 folhas	BLOCO	6	R\$ XX	R\$ XX
39	CADERNO DE APLICAÇÃO EBADEP-A Blocos de respostas com 10 unidades	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
40	SRS-2 – PROTOCOLO ESCOLAR Blocos de respostas com 10 unidades	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
41	SRS-2 – PROTOCOLO ADULTO HETERORRELATO Blocos de respostas com 10 unidades	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
42	SRS-2 – PROTOCOLO ADULTO AUTORRELATO Blocos de respostas com 10 unidades	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
43	BLOCOS DE AVALIAÇÃO ETDAAH AD Blocos com 25 folhas	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
44	CADERNOS DE APLICAÇÃO ETDAAH AD Blocos com 25 folhas	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX
45	ETDAH II- FICHA DE AVALIAÇÃO Ficha de avaliação individual	UNIDADE	120	R\$ XX	R\$ XX
46	ETDAH II- FOLHAS DE APURAÇÃO Blocos de respostas com 25 unidades	BLOCO	6	R\$ XX	R\$ XX
47	BDI-II- FOLHAS DE RESPOSTAS Blocos com 10 folhas	BLOCO	12	R\$ XX	R\$ XX

48	FOLHA DE RESPOSTA WISC Protocolos de registro	UNIDADE	120	R\$ XX	R\$ XX
49	FOLHA DE RESPOSTA WISC Protocolos de resposta 1	UNIDADE	120	R\$ XX	R\$ XX
50	FOLHA DE RESPOSTA WISC Protocolos de resposta 2	UNIDADE	120	R\$ XX	R\$ XX
51	FOLHA DE RESPOSTA WAISS Protocolos de registro geral	UNIDADE	60	R\$ XX	R\$ XX
52	FOLHA DE RESPOSTA WAISS Protocolos procurar símbolos	UNIDADE	60	R\$ XX	R\$ XX
VALOR TOTAL R\$					

3. DA ADMINISTRAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

3.1. A Ata de Registro de Preços terá efeito de compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas no Edital e seus Anexos e o FORNECEDOR REGISTRADO será responsável por cumprir as determinações referentes às Leis Trabalhistas e à Previdência Social, não respondendo o Sesc-AR/DF perante fornecedores ou terceiros, nem assumindo quaisquer responsabilidades por multas, salários ou indenizações a terceiros decorrentes do objeto da licitação

3.2. O Sesc-AR/DF é o responsável pela condução do conjunto de procedimentos do certame para registro de preços e gerenciamento da Ata de Registro de Preços dele decorrente.

3.3. As obrigações relativas ao objeto são aquelas formalizadas no Edital e seus Anexos e, caso o fornecedor não cumpra as obrigações estabelecidas na Ata de Registro de Preços, estará sujeito às sanções previstas no instrumento convocatório e seus anexos.

3.4. Quando comprovada a hipótese do subitem 3.3, a Gerência de Compras e Contratos poderá indicar o próximo fornecedor ao qual será destinado o pedido, sem prejuízo da abertura de processo administrativo para aplicação de penalidades.

3.5. A Ata de Registro de Preços poderá ser objeto de adesão por outro departamento da entidade e por serviço social autônomo, desde que nas mesmas condições firmadas com o Sesc-AR/DF.

3.6. O Aderente informará ao Gerenciador o seu interesse em aderir ao registro de preço.

3.7. O Gerenciador indicará ao Aderente os quantitativos de bens e serviços previstos no instrumento convocatório, o fornecedor, as condições em que tiver sido registrado o preço e o prazo de vigência do registro.

3.8. As aquisições por Aderente não poderão ultrapassar 100% dos quantitativos previstos no instrumento convocatório.

3.9. As razões da conveniência de aderir ao registro de preço cabem ao Aderente.

3.10. O pedido de adesão ao Gerenciador e a contratação da aquisição de bens ou serviços pelo Aderente com o fornecedor deverão ser realizadas durante a vigência do registro de preço.

3.11. O fornecimento ao Aderente deverá observar as condições estabelecidas no registro de preço e não poderá prejudicar as obrigações assumidas com o Gerenciador e com os Aderentes anteriores.

3.11.1. O fornecedor poderá optar por não contratar com o Aderente.

4. VALIDADE DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

4.1. A vigência da Ata de Registro de Preços proveniente desta licitação será de 12 (doze) meses, contado da data da última assinatura, podendo de comum acordo, por períodos iguais e sucessivos, até o limite de 36 (trinta e seis) meses, conforme o art. 45, § 2º da Resolução nº. Sesc 1.593/2024, desde que pesquisa de mercado demonstre que o preço atualizado se mantém vantajoso.

4.1.1. Prorrogada a Ata de Registro de Preço, ficam restabelecidos os termos e as condições iniciais da ata, inclusive quantitativos.

4.2. Durante o prazo de validade da Ata de Registro de Preços, o Sesc-AR/DF não estará obrigado a adquirir o objeto registrado, exclusivamente, pelo Sistema de Registro de Preços, podendo fazê-lo por meio de outra licitação quando julgar conveniente, sem que caiba recurso ou indenização de qualquer espécie ao fornecedor. Entretanto, ficará assegurada ao beneficiário do registro a preferência de fornecimento em igualdade de condições.

4.3. Durante o prazo de validade da Ata de Registro de Preços, o Sesc-AR/DF não estará obrigado a contratar o objeto registrado, exclusivamente, pelo Sistema de Registro de Preços, podendo fazê-lo por meio de outra licitação quando julgar conveniente, sem que caiba recurso ou indenização de qualquer espécie ao fornecedor. Entretanto, ficará assegurada ao beneficiário do registro a preferência do fornecimento em igualdade de condições.

5. DO ACRÉSCIMO E DO REAJUSTE DOS PREÇOS

5.1. As atas de registro de preços poderão ser acrescidas em até 50% de seus quantitativos inicialmente registrados, mediante acordo entre as partes, conforme o art. 50 da Resolução n.º Sesc 1.593/2024.

5.2. A Ata somente será reajustada durante a sua vigência se o FORNECEDOR REGISTRADO comprovar a alteração dos preços registrados e houver a devida verificação, pelo Sesc-AR/DF, de que o novo preço está de acordo com o mercado.

5.3. O valor registrado poderá ser reajustado pela variação do INPC/IBGE, considerando, para apuração do índice de reajuste, os 12 (doze) meses anteriores ao penúltimo mês de vencimento da Ata em vigor, mediante comunicação por escrito com, pelos menos, 30 (trinta) dias de antecedência ou acordo entre as partes.

6. DO CANCELAMENTO DO REGISTRO DE PREÇOS DO FORNECEDOR

6.1. A Ata de Registro de Preços poderá ser cancelada a qualquer tempo, mediante comunicação

expressa da parte interessada, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, não cabendo, neste caso, qualquer indenização às partes.

6.2. O Fornecedor terá seu registro de preços cancelado na Ata:

- a) a pedido, quando comprovar estar impossibilitado de cumprir as exigências da Ata, por ocorrência de casos fortuitos ou de força maior;
- b) por iniciativa do Sesc-AR/DF, quando:
 - b.1) o fornecedor descumprir as condições assumidas na Ata de Registro de Preços;
 - b.2) o fornecedor não aceitar reduzir o preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado;
 - b.3) não cumprir as obrigações decorrentes da Ata de Registro de Preços;
 - b.4) quando, justificadamente, não for mais do interesse do Sesc-AR/DF.

6.3. Em qualquer das hipóteses previstas nas condições acima, concluído o processo, o SescAR/DF fará o devido apostilamento na Ata de Registro de Preços e informará ao Fornecedor Beneficiário e aos demais fornecedores a nova ordem de registro.

6.4. O não cumprimento de qualquer condição constante do Edital e de seus Anexos importará no seu cancelamento imediato, a critério da parte adimplente, independente de aviso.

6.5. Ficará a Ata cancelada de pleno direito, independente de aviso ou interpelação judicial ou extrajudicial nos seguintes casos:

- a) por inadimplência de qualquer das partes;
- b) falência ou liquidação do fornecedor;
- d) incapacidade, desaparecimento, inidoneidade técnica ou má-fé do fornecedor, devidamente comprovada.

6.6. É admissível a fusão, cisão ou incorporação da contratada com/em outra pessoa jurídica, desde que sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original; sejam mantidas as demais cláusulas e condições estabelecidas; não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja a anuência expressa do Sesc-DF à continuidade do ajuste.

7. DAS PENALIDADES

7.1. O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no Edital e seus Anexos.

7.2. É da competência do Gerenciador a aplicação das penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado nesta ata de registro de preço, exceto nas hipóteses de adesão por outro departamento da entidade e por serviço social autônomo.

8. DAS CONDIÇÕES GERAIS

8.1. Todos os encargos sociais, fiscais, trabalhistas e previdenciários referentes à execução dos serviços correrão exclusivamente por conta do fornecedor registrado, não tendo o Sesc-AR/DF qualquer vínculo trabalhista direto ou indireto com os seus funcionários.

8.2. O fornecedor registrado concorda em tratar e manter sob sigilo todas as informações compartilhadas em decorrência da execução dos serviços, na mesma medida e grau de diligência que dispensam às suas próprias informações confidenciais, não revelando, por ação ou omissão, quaisquer informações obtidas durante os trabalhos, sem o prévio e expresso consentimento do Sesc-AR/DF.

8.3. O termo “informações” abrangerá toda informação escrita, verbal ou apresentada de outro modo tangível ou intangível e outras informações técnicas, financeiras e comerciais.

8.4. O fornecedor registrado e seus sucessores responsabilizar-se-ão por todos e quaisquer danos e/ou prejuízos que, a qualquer título, venham a causar à imagem do Sesc-AR/DF e/ou a terceiros, em decorrência da execução indevida do objeto deste instrumento.

8.5. Nos casos omissos, será usado o Código Civil para dirimir qualquer dúvida relativa a este Termo de Registro de Preço.

8.6. Constituem partes integrantes e complementares deste instrumento, independentemente de transcrição, o Edital de Licitação que originou o presente, bem como todos os seus Anexos, a proposta de preços do fornecedor registrado e demais documentos do processo licitatório.

E por estarem de acordo, assinam, digital/eletronicamente, o presente instrumento para que se alcancem os efeitos jurídicos desejados, ficando garantido ao FORNECEDOR REGISTRADO a possibilidade de assinatura em meio físico, caso não possua assinatura com certificação digital.

Valcides de Araújo Silva
Diretor Regional do Sesc-AR/DF
CONTRATANTE

XXXXXXXXXX
NOME DA EMPRESA
FORNECEDOR REGISTRADO