

ERRATA Nº 02 AO DESCRITIVO DO PROCESSO SELETIVO Nº 16/2025 – SESC-DF – PROFESSOR ESPECIALISTA – INFORMÁTICA EDUCACIONAL

O Recrutamento e Seleção Brasil LTDA e o SESC-DF, em conformidade com os princípios da legalidade, razoabilidade e transparência, e considerando a exigência relativa à **prova teórica**, torna público o seguinte esclarecimento:

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA 1ª ETAPA - AVALIAÇÃO TEÓRICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Informática Educativa: 1. Sistemas operacionais; Gerenciador de dispositivos no Ambiente Windows; Arquitetura de Software (tipos de processadores) no Windows; 2. Bancos de dados - organização de arquivos e métodos de acesso; Operação em banco de dados SQL (consulta de dados); Estrutura de banco de dados relacional; 3. Redes de computadores; Tipos de redes de computadores; Vantagens da utilização das redes sociais na Educação. 4. Fundamentos de Linguagens de programação, tipos de dados, funções e procedimentos e estruturas de controle de fluxo; Estrutura de controle de fluxo - Seleção: se (if), escolha (switch); Estrutura de Controle de fluxo - Repetição: enquanto (while), repita (repeat), faça (do), para (for); 5. Fundamentos de Desenvolvimento de sistemas, aspectos de linguagens de programação, algoritmos e estruturas de dados e objetos, definição de Scratch, utilização de Linguagem de programação para arduino; 6. Software educativo e seu uso em sala de aula, A importância do uso de um software educacional no processo de ensino e aprendizagem, Benefícios da inserção de forma adequada dos softwares no contexto educacional; 7. Metodologia de ensino de Informática: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula, como as novas tecnologias podem implicar na prática pedagógica, importância da informática no processo de ensino-aprendizagem; 8. Cultura Maker e Robótica Educacional, a Cultura maker no ambiente escolar e impactos da robótica educacional na rotina dos estudantes; 9. Pensamento computacional, Importância da aprendizagem das habilidades do Pensamento Computacional, Recursos de ensino e aprendizagem utilizados nas aulas do Pensamento Computacional; 10. Ambientes exploratórios de aprendizagem (modelagem, simulação e robótica educacional), Vantagens da utilização de realidade virtual e aumentada na educação e Uso de Modelagem 3D na educação 11. Conhecimentos Pedagógicos: 11.1. Planejamento e organização do trabalho pedagógico; 11.2. Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e educação a distância; 11.3. Educação Integral; 11.4. Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor; 11.5. A didática na formação do professor; 11.6. Processos de ensino e aprendizagem; 11.7. Relação professor/aluno; 11.8. Compromisso social e ético do professor; 11.9. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento; 11.10. Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas; 11.11. O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar; 11.12. Políticas Públicas para Educação Básica. 12. Legislação Educacional: 12.1.1. Leis de Diretrizes e Bases; 12.1.1. Da Educação; 12.1.2. Dos Princípios e fins da Educação Nacional; 12.1.3. Do Direito à Educação e do Dever de Educar; 12.1.4. Da Organização da Educação Nacional; 12.1.5. Da Composição dos Níveis Escolares; 12.1.6. Da Educação Básica; 12.1.6.1. Das Disposições Gerais; 12.1.6.2. Da Educação Infantil; 12.1.6.3. Do Ensino Fundamental; 12.1.6.4. Do Ensino Médio; 12.1.6.5. Da Educação de Jovens e Adultos; 12.1.7. Da Educação Especial; 12.1.8. Dos profissionais da Educação; 12.2. Base Nacional Comum Curricular; 12.2.1. Competências Gerais da

Educação Básica; 12.2.2. Fundamentos Pedagógicos; 12.2.3. Estrutura da BNCC; 12.2.4. A etapa da Educação Infantil; 12.2.5. A etapa do Ensino Fundamental; 12.2.6. A etapa do Ensino Médio.

2. Este adendo integra o Descritivo do Processo Seletivo nº 16/2025 e deve ser considerado para todos os fins.

Brasília-DF, 20 de maio de 2025.

RECRUTAMENTO E SELEÇÃO BRASIL LTDA